

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №17 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МАДОУ от 26.04 2020 г  
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
И.В. Рыбалко  
Приказ № 54 от 27.04 2020г.



**Отчет о результатах самообследования  
МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска» за 2019 год**

**ВВЕДЕНИЕ**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МАДОУ ДС №17 г. Челябинска. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач: — систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАДОУ ДС № 17 г. Челябинска для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов; — максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1547 " "Об утверждении показателей, осуществляющих образовательную деятельность» самообследование проводится организацией ежегодно, при этом отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...» Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности МАДОУ ДС № 17 г. Челябинска и публикуются на сайте ДОУ не позднее 20 апреля текущего года.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1.Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 г. Челябинска».

**Организационно-правовая форма:** учреждение

**Учредитель:** Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска

**Лицензия:** серия 74 Л02. Регистрационный №0000640 от 13.07.2015

**Устав:** Изменения № 7, Утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска от «16» сентября 2015 г.

**Юридический и фактический адреса:** 454001, Челябинская область,

г. Челябинск, ул. 40 -летия Победы, д.31 – а

Учреждение имеет филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 г. Челябинска»

**Местонахождение филиала:**

**Юридический адрес:** 454001, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, д. 31 – а

**Фактический адрес:** 454001, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, д.27-б.

**Телефоны:** 8(351)-280 - 71- 92 (заведующий)

8(351) 280 - 71 -93 (вахта, медицинская сестра)

**E-mail:** dou.17@mail.ru

**Сайт:** <http://madou17.ru>

**Заведующий:** Рыбалко Ирина Владимировна

Фактическая наполняемость групп на 01.01.2020 г. приведена в таблице:

<b>№</b>	<b>Наименование групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
1	1 младшая группа оздоровительной направленности	1	24
2	1 младшая группа общеразвивающей направленности	1	29
3	2 младшая группа комбинированной направленности	1	25
4	2 младшая группа общеразвивающей направленности	3	87
5	Средняя группа комбинированной направленности	2	56
6	Средняя общеразвивающей направленности	2	58
7	Старшая комбинированная группа	2	57
8	Старшая группа общеразвивающей направленности	1	29
9	Подготовительная группа комбинированной направленности	2	57
10	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	1	29
11	Разновозрастная оздоровительная группа	1	25
12	Группа кратковременного пребывания	1	24
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>500</b>

Основной целью деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*График работы:* пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00ч

## **1.2. Система управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения.

Структура и система управления Учреждением:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме;</li> <li>- обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых Учреждением образовательных и иных услуг, выполнением работ;</li> <li>- обеспечивает составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- обеспечивает составление отчетов о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за</li> </ul>

	<p>ним на праве оперативного управления имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг (выполнение работ), субсидий на иные цели, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины;</li> <li>- обеспечивает исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг;</li> <li>- не допускать возникновения просроченной кредиторской задолженности Учреждения;</li> <li>- обеспечивает своевременную выплату заработной платы работникам Учреждения;</li> <li>- обеспечивает с Учредителем и Собственником в случаях и в порядке, установленных нормативными правовыми актами, в том числе законодательными, Российской Федерации и Челябинской области, распоряжение недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом Учреждения, в том числе передачу его в аренду, безвозмездное пользование, заключение иных договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) распоряжения в отношении муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, безвозмездного пользования, а также осуществлять его списание;</li> <li>- предварительно согласовывает с Наблюдательным советом в порядке, им установленном, совершение Учреждением крупных сделок;</li> <li>- согласовывает с Наблюдательным советом совершение сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- обеспечивает раскрытие информации об Учреждении, его деятельности и закрепленном за ним имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов;</li> <li>- обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Учреждения;</li> <li>- обеспечивает соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимать необходимые меры по соблюдению в Учреждении правил техники безопасности и требований нормативных правовых актов, в том числе законодательных, Российской Федерации и Челябинской области по защите жизни и здоровья работников Учреждения;</li> <li>- проходит аттестацию в порядке, установленном Учредителем;</li> <li>- обеспечивает выполнение требований законодательства Российской Федерации по гражданской обороне и мобилизационной подготовке;</li> <li>- выполняет иные обязанности, установленные нормативными правовыми актами, в том числе законодательными, Российской Федерации и Челябинской области, настоящим Уставом Учреждения, а также решениями Учредителя.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя</li> </ul>

	<p>Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии ее представительств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о ее ликвидации;</li> <li>– предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>– предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такового имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>– проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>– по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>– предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>– предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>– предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>– предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>– вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;</li> <li>– положение о закупке Учреждения.</li> </ul>
Совет Учреждения	<p>Относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем;</li> <li>- осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении;</li> <li>- согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю;</li> <li>- ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя;</li> <li>- содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей;</li> <li>- внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</li> <li>- разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения;</li> <li>- выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;</li> <li>- осуществление контроля выполнения коллективного договора;</li> <li>- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению;</li> <li>- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>- представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;</li> <li>- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.</li> </ul>

Резюме: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья для детей с ТНР и нарушением ОДА, разработанными, принятыми, и реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной адаптированной основной программой для детей с ТНР и нарушением ОДА (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7. 12.2017 №6/17).

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному,

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Срок реализации программы – 5 лет. Форма обучения воспитанников - очная.

В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» функционирует 17 групп, из них:

- 1) 4 группы комбинированной направленности для детей с НОДА;
- 2) 3 группы комбинированной направленности для детей с ТНР;
- 3) 1 младшая группа оздоровительной направленности;
- 4) Функционирует разновозрастная группа для детей с установленным диагнозом Сахарный диабет 1 типа;
- 5) 8 групп общеразвивающей направленности;
- 6) Функционирует группа кратковременного пребывания для детей с года до трех лет;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня, календарным учебным графиком, учебным планом, регламентом непосредственно образовательной деятельности, разрабатываемым на каждый учебный год.

Детский сад посещают 500 детей в возрасте от 2 до 7 лет, в т.ч. 24 ребенка из группы кратковременного пребывания.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска» разработана творческой группой педагогических работников с привлечением родителей (законных представителей), реализуется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной деятельности.

Одним из основных требований реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, является индивидуализация, которая достигается на основе учета уровня развития каждого ребенка и планирования соответствующих видов деятельности, которые гарантируют воспитаннику возможность добиться успеха. Итогом работы педагогического коллектива за учебный год является уровень развития детей.

С помощью программы АИС «Мониторинг развития ребенка» педагогами МАДОУ проведена оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3):

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанников МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» в 2019 году составили 100 %, что говорит о высоком качестве образовательной деятельности, высоком профессионализме педагогов.

Выпускников в 2020 году -143 ребенка.

#### **1.4. Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

##### *Характеристика семей по составу*

*Таблица №1*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	417	88%
Неполная	58	12%
в т.ч. многодетная	42	88%
Оформлено опекунство	1	0, 2%

##### *Характеристика семей по количеству детей*

*Таблица №2*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	163	34,2%
Два ребенка	246	16, 6%
Три ребенка и более	67	14%

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## **Дополнительные образовательные услуги:**

Направления дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых специалистами МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска», определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума и лицензией на дополнительные образовательные услуги выданной Министерством образования и науки Челябинской области от 08.07.2016 № 12926, приложение №2.2. Руководителями дополнительных платных образовательных услуг являются специалисты МАДОУ педагоги высшей квалификационной категории и педагоги дополнительного образования по хореографии, Solo – мозаике, английскому языку, шашкам и ушу

### **Платные образовательные услуги:**

- Английский язык для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;
- Шашки для детей среднего, старшего дошкольного возраста;
- Ушу для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;
- Лего–конструирование для детей средних, старших и подготовительных групп;
- Solo – мозаика для детей младшего и среднего возраста»;
- Хореография для детей всех возрастных групп;
- Кружок «Малышок» - коррекционные занятия по развитию речи с детьми раннего возраста;
- Школа выходного дня для детей старшего дошкольного возраста ДОУ и детей микrorайона;
- Спортивная гимнастика;
- Кружок «Лепка»;
- Индивидуальные занятия с логопедом

### **Бесплатные дополнительные образовательные услуги:**

- ✓ Кружок «Букваренок» для детей старшего дошкольного возраста

Резюме: реализация образовательной деятельности организована и реализуется на оптимальном уровне, соответствует реализуемой образовательной программе, требованиям ФГОС дошкольного образования.

### **1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования», работа проводится в соответствии с данным документом.

#### **Охрана жизни и здоровья**

Случаев детского травматизма в МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» за 2019год нет.

Показатель заболеваемости воспитанников МАДОУ за 2019 год, по сравнению с прошлым годом снизился до 495 случаев, это обусловлено профилактическими мероприятиями, организацией оздоровительных, закаливающих мероприятий и сбалансированным питанием.

Анализ результатов физического развития воспитанников показывает, что количество детей с гармоническим развитием 86%, с дисгармоничным развитием детей 14%.

Рассматривая состояние функциональных систем организма детей мы видим, что по прежнему высоким остается количество детей по заболеваниям органов дыхания и костно-

мышечной системы, что обусловлено направленностью коррекционной работы в комбинированных группах. На третьем месте по функциональным системам следуют частоболеющие дети.

Анализируя состояние здоровья детей по группам здоровья можно отметить, что увеличилось количество детей с первой группой здоровья с 54 детей до 103 ребенка, что составило 23% от общей численности детей, количество детей с третьей группой здоровья составляет 20% и в связи с функционированием разновозрастной, оздоровительной группы для детей с сахарным диабетом I типа, произошло увеличение количества детей - инвалидов с 22 до 30 детей)

Удельный вес здоровых детей в МАДОУ остался на прежнем уровне по отношению к 2018 г., и составляет 45 человек, что составляет 9% от общего количества детей, Индекс здоровья в МАДОУ «Дс №17 г. Челябинска» за 2019 год составил 9, 4%.

Охват детей оздоровительными мероприятиями составил 100 %.

#### Организация питания

Выполнение натуральных норм питания в 2019г. составило 93,3 %, что меньше показателя за 2019 г. на 2,1 % это обусловлено увеличением стоимости питания и переход на новое меню.

#### Сетевые показатели

Выполнение плана посещаемости за 2019 г. составил 73, 03 %, что выше показателя 2018 г. на 2,99 %. Дни функционирования составили 180 дней, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 7 дней

#### Социальная активность

Педагоги и воспитанники результативно участвуют в конкурсах различной направленности:

Таблица №3

№ п/п	Мероприятие	Год	Результата
I.	Районные мероприятия		
1.	Отборочный этап конкурса-выставки по легоконструированию	2019	Участник
2.	Отборочный этап спартакиады старших дошкольников «Лыжные гонки»	2019	Участники
3.	Отборочный этап спартакиады старших дошкольников «Легкоатлетическая эстафета»	2019	Участники
4.	Отборочный этап спартакиады старших дошкольников «Золотая шашка»	2019	Участники
5.	Районные соревнования «Веселые старты»	2019	Участники
6.	Районный этап городского фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных учреждений города Челябинска «Хрустальная капель»	2019	Диплом 1 степени
II.	Городские мероприятия		
1.	II городской фестиваль педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп»	2019	Диплом участника (2 педагога)
2.	Городской конкурс творческих работ детей и подростков «Знатоки и умельцы Урала»	2019	Диплом – 1 место
3.	Городской этап открытого конкурса творческих работ «Рождественская сказка «	2019	Грамота участника
4.	Городской конкурс «Цифровой	2019	Диплом 3 место

	ветер Челябинска»		
5.	XVII городской фестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных учреждений города Челябинска «Хрустальная капель»	2019	Гран При
6.	Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»	2019	Диплом – лауреат 1 и 2 степени
III.	Всероссийские мероприятия		
1.	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	2019	Сертификат участника (2 педагога)
2.	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Мое лето»	2019	Диплом - лауреат 2 степени
3.	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Сказочная осень»	2019	Диплом участника
4.	Всероссийская викторина «Время знаний» - «Признаки лета»	2019	Диплом – 1 место
5.	Всероссийское тестирование «ТоталТест»	2019	Диплом – 1 степени
6.	IV всероссийский конкурс творческих работ «Бытовым отходам – вторую жизнь»	2019	Диплом - 1 место
7.	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС РФ»	2019	Диплом – 2 место
8.	IX всероссийский конкурс детской фотографии «Дети – цветы жизни»	2019	Диплом победителя
9.	IX всероссийский конкурс детской фотографии «Дети – цветы жизни», номинация «Я – великий путешественник»	2019	Диплом – 1 место
10.	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	2019	Диплом – 1 место
11.	VIII Всероссийская викторина по ПДД «Дорожная азбука»	2019	Диплом – 2 место

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

94% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

родителей отрицательно оценивающих качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг - нет;

90 % родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду;

80% из них готовы их оплачивать;

25% сотрудников учреждения готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования.

## **1.5. Оценка кадрового обеспечения**

Система работы с педагогическими кадрами в МАДОУ ориентируется на реализуемую образовательную образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности. В настоящее время в МАДОУ «ДС №17г. Челябинска» не существует проблем с вакансиями. Образовательный процесс осуществляют 45 педагогов. Наблюдается незначительная текучесть кадров, что связано с демографическими и миграционными вопросами. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению професионализма работников внутри учреждения и в тоже время открывает высокий потенциал развития педагогического коллектива. Педагогический состав отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению професионализма работников внутри учреждения и в тоже время открывает высокий потенциал развития педагогического коллектива. Педагогический состав отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием.

### **Кадровое обеспечение ДОУ**

Таблица №4

п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1	Заведующий	1	0
2	Заместитель заведующего	1	0
3	Старший воспитатель	1	0
4	Воспитатели	35	0
5	Учитель – логопед	4	0
6	Музыкальный руководитель	2	0
7	Педагог – психолог	1	0
8	Инструктор ФК	2	0

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –  $500/45=11$
- воспитанники /все сотрудники–  $500/99=5$

### **Квалификационный уровень педагогов**

Таблица №5

Квалификационная категория	Квалификационная категория	%
Высшая	14	31%
Первая	15	33%
Без категории	16	36%

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
-------	-----------------------------	-----------------	--------

### Профессиональный уровень педагогов

*Таблица №6*

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	33	73%
Незаконченное высшее образование	0	0
Среднее профессиональное педагогическое образование	12	27%
Среднее образование	0	0

### Стаж работы педагогов ДОУ

*Таблица №7*

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	9	20%
3 -5 лет	11	24%
5-10 лет	6	13%
10 -15 лет	5	11%
15-20 лет	5	11%
20 и более лет	9	20%

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 40 человек. Потребность в курсовой подготовке педагогов - по программе для детей с ОВЗ, поданы заявки на 2020 год.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию, которая отражена в Персонифицированной программе каждого педагога, составленной на основе анализа его профессиональных качеств. В дошкольном отделении разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 педагога;
- Почетный работник общего образования Российской Федерации- 1 педагог
- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области – 3 педагога;

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности в 2019 году

1.	Конспект занятия по обучению элементам грамоты «Звук [Л] и буква Л» в старшей комбинированной группе для детей с ОНР	Сборник материалов по итогам работы IX областной научно-практической конференции молодых специалистов «От творчества педагога к творческому воспитаннику»	Зайцева А.Р..
2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста	Сборник материалов по итогам работы IX областной научно-практической конференции молодых специалистов «От творчества педагога к творческому воспитаннику»	Данилова М.Ю.
3.	Использование современных ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОУ		Сырникова Ж.В.
4.	Особенности управления развитием инновационного потенциала педагогического коллектива дошкольной образовательной организации [Текст] / А. А. Погорова //	Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции «Наука и современное общество: взаимодействие и развитие». – Уфа, 2019. – С. 78 – 80.	Погорова, А.А.
5.	Творческий потенциал педагога в дошкольной образовательной организации	Сборник материалов III научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы. Реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации в ДОО» 22-26 апреля 2019 г	Гридурова Т.Е.
6.	Управленческое содействие педагогам дошкольной образовательной организации в развитии творческого потенциала	Сборник XVII Международной научно-практической конференции “Актуальные проблемы дошкольного образования: риски, возможности, перспективы” 18-19 апреля 2019 г	Гридурова Т.Е.
7.	Методическая работа как средство развития творческого потенциала педагога	Сборник XVIII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы дошкольного образования»	Гридурова Т.Е.
8.	"Образовательная среда ДОУ как фактор повышения качества дошкольного образования"	Электронный сборник «Технопарк. Наш проект в действии»	Латышева Л.Р.
9.	«Феномен социализация детей с ОВЗ»	Сборник «Актуальные проблемы образования»	Игнатенко С.С.

Резюме: МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, активно занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям реализуемой основной образовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в рамках реализации ООП.

В 2019 году в МАДОУ значительно пополнился учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования соответсвии с ФГОСДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты; комплексты для оформления родительских уголков

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов по обмену опытом, повышению квалификации: имеется телевизор, два компьютера, ноутбуки, с выходом в wi -vi, принтер, копировальная техника, брошюратор, ламинатор. Методический кабинет в полном объеме оснащен методической литературой для реализации образования дошкольников

Информационно-методическая база насчитывает: 25 компьютеров, 3 интерактивных доски, 2 проектора, 2 копировальных устройств, 5 МФУ, 26 ноутбуков.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Резюме: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 1.7. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещения и территория МАДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- Групповые помещения (17), в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- Медицинский (2) и процедурный (2) кабинеты оснащены всем необходимым медицинским оборудованием, медикаментами для оказания первой помощи, компьютером, принтером, подключен к локальной сети и имеется доступ к сети Интернет;
- Пищеблок (2), на 100% обеспечен современным технологическим оборудованием в полном объеме. Все оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует современным санитарно-гигиеническим требованиям.
- Методические кабинеты (2) оснащены кабинетной мебелью, компьютерами (4), ноутбуками, компьютеры подключены к сети Интернет, Wi-Fi; телевизором, лазерным принтером, мультимедийным проектором, медиотекой по разным направлениям образовательной программы ДОУ, научно – методической и педагогической литературой, периодическими подписными журналами.
- Массажный кабинет
- Музыкальные залы (2) достаточно оснащены музыкальным оборудованием для выполнения задач по художественно – эстетическому развитию детей: пианино – 2 шт. мультимедийная установка – 2 шт. интерактивная доска – 1 шт., музыкальный центр – 2 шт., синтезатор- 2 шт., стереосистема- 2 шт., установка для мыльных пузырей -1шт., атрибуты для музыкальной образовательной деятельности. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно – гигиеническим требованиям

- Физкультурные залы (2) оснащены пособиями для физических упражнений, развития основных движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно – гигиеническим требованиям
- Кабинет учителя-логопеда оборудован в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями необходимыми для обследования детей, индивидуальных коррекционно – развивающих занятий, консультирования родителей: компьютером, ноутбуком, которые подключены к сети Интернет и Wi-Fi, специальной литературой, разнообразным дидактическим материалом, дидактическими играми и пособиями.
- Кабинет педагога-психолога оборудован необходимым материалом для проведения диагностических обследований, индивидуальной работы с детьми, консультативной работы с родителями и педагогами: компьютером, который подключен к сети Интернет, специальной психолого – педагогической литературой, наглядным материалом, дидактическими играми и игрушками.
- Массажный кабинет оборудован необходимым оборудованием
- Кабинет изобразительного искусства оборудован для проведения занятий по изобразительной деятельности: столы, мольберты, интерактивная доска, ноутбук, магнитофон, оборудование для рисования, альбомы с репродукциями; книги, пособия, изделия народных промыслов;
- Многофункциональная спортивная площадка;
- Библиотека - медиатека, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами; МАДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции.

Во всех помещениях сделан современный ремонт.

#### 2019 год

1. Обновлена копировальная техника;
2. Приобретен МФУ;
3. Приобретены телевизоры в группы «Фантазеры», «Мечтатели»;
4. Оборудованы два логопедических кабинета в филиале МАДОУ;
5. Приобретение пылесосов в группы;
6. Частичный ремонт в группах «Гномики», «Мечтатели», «Волшебники», «Звездочеты», «Светлячок»;
7. Приобретены 3 комплекта «WEDO-2»;
8. Приобретены ноутбуки для педагогов в количестве 6 штук;
9. Приобретены детские стулья в количестве 50 штук;
10. Заменены шкафчики для одежды в группе «Ладушки»;
11. Приобретены новые столы в группах «Ладушки», «Светлячок»;
12. Пополнен методический и дидактический материал;
13. Закуплена детская литература во все возрастные группы;

#### Информатизация образовательного процесса

*Таблица №9*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	Да/ 5120,Кбит/сек
Количество Internet – серверов	1
Наличие локальных сетей в ДОУ	1

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	26
Количество помещений, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество помещений, оборудованных интерактивной доской	2
Количество групп, оснащенных мультимедийным оборудованием	2
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	1

**Резюме:** В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 01.01.2020 г.

№	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	500
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	Человек	476
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	Человек	24
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	423
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	476
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	Человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	64
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	64
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	человек/%	0

	образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день/дня	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	45
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	32/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/72%
1.8.1	Высшая	человек/%	14/31%
1.8.2	Первая	человек/%	15 /33%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	20/44%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/4%
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	47/100%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/%	500/45=11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2	ИНФРАСТРУКТУРА		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	да/нет	1176кв.м/49 3=2,кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да/нет	438кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

### **Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «ДС №17 г.Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

МАДОУ «ДС №17 г.Челябинска» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию, проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, качественную реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда направлена на развитие различных видов детской деятельности, организована с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

В целом, образовательный процесс в МАДОУ «ДС №17 г.Челябинска» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.